
قصة الاستماع " مسابقة القراءة"
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
قالت معلمة اللغة العربية : " ستبدأ مسابقة القراءة، استمعوا لزملائكم كما تودون أن يستمعوا إليكم، وتذكروا أن الأخطاء فرص للتعلم، مدة المسابقة أسبوع، ثم سنعلن عن الفائزين، والآن من يود المشاركة؟" . رفع حازم يده بينما يفكر في المسابقة الرياضية فاختارته المعلمة :" هيا يا حازم ابدأ القراءة" ، فوقف مرتبكًا وقرأ قليلًا ،وأخطأ كثيرًا ، ثم شكرته المعلمة:" شكرًا لمشاركتك، قراءتك علمتنا الكثير، ومع التدريب ستتحسن" .
1


قصة الاستماع "مسابقة القراءة"
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
اختارت المعلمة رضا ، وبالفعل وقف رضا في ثقة
وتنفس بهدوء، وقرأ بصوت ثابت ومرتفع، فشكرته
المعلمة : " أحسنت يا رضا ، قراءتك
جيدة" ، ابتسم رضا وتمنى : " أرجو أن أكون
من الفائزين في المسابقة " .
2


قصة الاستماع "مسابقة القراءة"
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
في الفسحة وقف حازم أمام رضا، وبدأ يسخر منه، ويقلد قراءته أمام الجميع ويضحك، فغضب رضا بشدة وفكر :"ماذا أفعل؟ هل أضربه أم أصرخ وأبكي؟ حازم يريدني أن أغضب وأثور أم أسخر منه كذلك وأكون مثله؟"، نظر رضا حوله فوجد الجميع يضحكون ماعدا خالدًا، والذي قال:لاشيء يضحك، تصرفك غير لائق يا حازم، ولماذا تضحكون جميعًا؟"، فسكت الضحك، والتفتت العيون إلى حازم الذي ارتبك وتفاجأ. تنفس رضا بعمق وقال: " أنا أتدرب كل يوم منذ شهر استعدادًا للمسابقة، وأرجو أن نفوز جميعًا، والآن سأذهب لمكتبة المدرسة لأقرأ كتابًا جديدًا"
3



قصة الاستماع "مسابقة القراءة"
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
سأل خالد حازمًا : " كيف ستشعر إذا كنت أنت رضا وأساء إليك صديقك؟ " . فكر حازم وقال : " سأغضب جدًا" ..
قال له خالد : " هل أنت سعيد وراض عن تصرفك الآن؟"، هز حازم رأسه بالنفى، أكمل خالد:" أنت لاعب متميز لأنك تتدرب جيدًا، ورضا قارئ متميز لأنه يقرأ كثيرًا، كلنا متميزون، وكلنا مختلفون" .
4


قصة الاستماع "مسابقة القراءة"
اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد
بعد الفسحة مد حازم يده ليصافح رضا، وقال:
" لقد تصرفت بشكل لا يليق سامحني، وأتمنى لك التوفيق
في مسابقة القراءة يا صديقي"، فصافحه رضا
وقال له : " وأنا أقبل اعتذارك"، صفق التلاميذ
جميعًا لهما في سعادة وحماس.
انتهت
5


اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد
توجيهات مهمة عند عرض قصة الاستماع
قصة الاستماع من يقوم بقراءتها هو المعلم وحده
يطلب المعلم من التلاميذ الاستماع فقط، ثم حل التدريبات الموجودة بكتاب المدرسة
طريقة عرض قصة الاستماع
يدخل المعلم معه بعض الصور لأطفال يمارسون
مهارات مختلفة كالكتابة، والسباحة... إلخ
ويسألهم تما يشاهدونه ويتلقى إجابتهم ويناقشهم فيها
ثم يسألهم ما علاقة هذه الصور بقصة اليوم، ويبدأ في سرد
القصة فقرة فقرة، مع طرح الأسئلة المباشرة وغير المباشرة
6


اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
أهمية قصص الاستماع
تنمية مهارة حسن الاستماع
التعبير عن الذات
التواصل الجيد والمنظم بين التلاميذ
الاستماع لوجهة نظر الآخرين، واحترامها وأخذها بعين الاعتبار
التعاون
7


قصة الاستماع "مسابقة القراءة"
كلماتي الجديدة
حماس = إقدام - حمية - شجاعة
تدَّرب = تمرن
مرتبك = متضايق - محرج
ثقة = يقين
شَكر = أثنى على - حمِد - مدح
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
8


قصة الاستماع "مسابقة القراءة"
تدريبات
س: كيف نستمع لأصدقائنا؟ ولماذا؟
أستمع لهم باهتمام، كما أود أن يستمعوا لي، حتى لا أؤذي مشاعرهم
س: ماذا تمنحنا الأخطاء؟ فرصًا للتعلم
س: أكمل : قالت المعلمة مدة المسابقة أسبوع ثم سنعلن عن الفائزين
س: أكمل : رفع حازم يده بينما يفكر في المسابقة الرياضية
س: كيف وقف حازم؟ ولماذا؟
مرتبكًا؛ لأنه لم يكن مستعدًا، فقد كان يفكر في المسابقة الرياضية
س: كيف قرأ حازم؟ قرأ قليلًا، وأخطأ كثيرًا
س: ماذا فعلت المعلمة بعد أن قرأ حازم؟ شكرت حازم
س: كيف ستتحسن قراءة حازم؟ بالتدريب
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
9



قصة الاستماع "مسابقة القراءة"
تدريبات
س: كيف وقف رضا ؟ في ثقة، وتنفس في هدوء
س: كيف قرأ رضا ؟ قرأ بصوت ثابت ومرتفع
س: ماذا فعلت المعلمة بعد أن قرأ رضا؟
شكرته وشكرت في قراءته
س: ماذا تمنى رضا ؟
أن يكون من الفائزين في المسابقة
س: متى وكيف سخر حازم من رضا ؟
في وقت الفسحة فقد أخذ يسخر منه و يقلد قراءته ويضحك
س: ما رأيك في تصرف حازم؟ تصرف غير لائق
س: فيم فكر رضا بعد سخرية حازم منه؟
فكر فيم يفعل؟ هل يضربه؟ أم يصرخ ويبكي؟
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
10


قصة الاستماع "مسابقة القراءة"
تدريبات
س: أكمل : نظر رضا حوله فوجد الجميع يضحكون ماعدا خالدًا
والذي قال : لا شيء يضحك تصرفك غير لائق يا حازم
س: أكمل: قال رضا :أنا أتدرب كل يوم منذ شهر استعدادًا للمسابقة
وأرجو أن نفوز جميعًا، والآن سأذهب لمكتبة المدرسة لأقرأ كتابًا جديدًا
س: ماذا سيكون شعور حازم إذا كان مكان رضا ؟ سيغضب
س: أكمل : قال خالد : أنت لاعب متميز لأنك تتدرب جيدًا ، ورضا قارئ
متميز لأنه يقرأ كثيرًا . كلنا متميزون، وكلنا مختلفون
س: متى صافح حازم (رضا) ؟ بعد الفسحة
لماذا اعتذر حازم من رضا ؟ لأنه تصرف تصرفًا غير لائق
س: هل قبل رضا اعتذار حازم؟ نعم
س: كيف صفق التلاميذ؟
بسعادة وحماس
11
أسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد


قصة الاستماع "مسابقة القراءة"
دروس مستفادة من القصة :
عدم السخرية من الآخرين
الاعتذار عند الخطأ
العفو والتسامح
الاستعداد الكافي لدخول أى تجربة
الثقة بالنفس
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
12

قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ: مُسَابَقَةُ القِرَاءَةِ

اسْتَمِعْ إِلَى القِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ.

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

نشاط ١ عَبِّرْ عَنْ نَفْسِكَ:

أَنَا أَسْتَطِيعُ أَنْ

....

....

....

....

....

أَنَا أُرِيدُ أَنْ أُنَمِّيَ مَهَارَةَ

....

....

....

....

....

يجيب عنه التلميذ

نشاط ٢ ابْحَثْ عَنِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

حَمَاسٌ - تَدَرُّبٌ - مُرْتَبِكٌ - ثِقَةٌ - شُكْرٌ

ر	خ	س	أ	ح
ك	ب	ت	ر	م
ث	ف	د	ش	ا
ق	ر	ر	ك	س
ة	ص	ب	ر	ح

الأَهْدَافُ:

- نشاط ١: تَحْدِيدُ الفِكَرِ أَوِ المَوْضُوعَاتِ المَرْكَزِيَّةِ لِلنَّصِّ.
- نشاط ٢: اكْتِسَابُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةٍ وَاسْتِخْدَامُهَا.

نشاط ٣ مَاذَا أَفْعَلُ لِكَيْ أَكُونَ بَطَلَ القِرَاءَةِ؟



يجيب عنه التلميذ

أسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

نشاط ٤ ضَعْ 😀 أَسْفَلَ السُّلُوكِ الطَّيِّبِ:













- نشاط ٣: المُشَارَكَةُ بِفَاعِلِيَّةٍ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ المُحَادَثَاتِ، وَالتَّعَاوُنُ مَعَ الأَقْرَانِ، وَتَطْوِيرُ وَتَعْزِيزُ الحُلُولِ حَسَبَ الحَاجَةِ مِنْ خِلَالِ التَّخْطِيطِ.
- نشاط ٤: لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الفِكْرِ المُنَاسِبَةِ لِلصُّورَةِ.







مُشَارَكَة	(ش - ا - ة - ك - ر - م)	(م - ش - ا - ر - ك - ة)
كِتَابِي	(ك - ت - ا - ب - ي)	(ا - ك - ي - ت - ب)
مَدْرَسَة	(م - د - ر - س - ة)	(ر - ة - س - م - د)

نشاط ٢ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ وَعَبِّرْ عَنْهَا بِالرَّسْمِ مُسْتَخْدِمًا (ت - ب - ر - د):

يجيب عنه التلميذ

....

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

الأَهْدَافُ:

- نشاط ١: وعي صوتي، وعي بصري: يميز أشكال وأصوات الحروف.
- نشاط ٢: وعي صوتي، دمج: يدمج الأصوات؛ ليكون كلمات مقروءة.

نشاط ٣ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ لِكُلِّ صُورَةٍ:





نشاط ٤ أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ بِالْحَرْفِ النَّاقِصِ:



نشاط ٥ ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:



يشارك فَرِيدٌ أَلْعَابَهُ مَعَ أَصْدِقَائِـهِ.

لَدَيَّ فضول لِأَعْرِفَ الْإِجَابَةَ عَنِ السُّؤَالِ.

أَنَا أَلْعَبُ مَعَ قِطَّتِي، وَ أهتم بِهَا.

الْأَهْدَافُ:

- نشاط ٣: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: مَعْرِفَةُ الصَّوْتِ الْأَوَّلِ الصَّحِيحِ لِلْكَلِمَاتِ.
- نشاط ٤: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: تَحْدِيدُ الصَّوْتِ النَّاقِصِ مِنَ الْكَلِمَةِ.
- نشاط ٥: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ، وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ أَشْكَالَ وَأَصْوَاتَ الْحُرُوفِ، مُرَاعَاةُ تَدْمِجُ وَتَقْرَأُ كَلِمَاتٍ لِيُكَوِّنَ مَعْنًى.

